**Переговорная площадка № 2**

**Тема:** «Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современные тенденции в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Развитие специального коррекционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов как механизм реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Интеграция основного и коррекционного образования на основе Закона об образовании.

4. Межведомственный характер социально-педагогического партнёрства учреждений общего, дополнительного и специального образования как ресурс социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

**Категория участников:** специалисты муниципальных методических служб, курирующие социально-психологическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в образовательных организациях

**Модератор - Михайлина М. Ю.**, заведующий кафедрой социологии и психологии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»), к.с.н.

**Состав проектировочной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Жуковская Н.В. | - заместитель министра образования Саратовской области, начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних; |
| Серякина А.В. | - старший методист кафедры социологии и психологии ГАУ ДПО «СОИРО» |
| Коновалова М.Д. | - доцент кафедры специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет  имени Н.Г.Чернышевского» (по согласованию), к.п.н. |
| Руднева Л.В. | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» |
| Феткулина Л.Е. | - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области» |

**Участники переговорной площадки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Ф.И.О. участника** | **Должность, место работы** | **Название инновационной практики** |
| Балашовский | Лашманова  И.Н. | Заведующая сектором по воспитательной работе и дополнительному образованию управления образования администрации Балашовского муниципального района | Социально-педагогического партнёрство учреждений общего, специального и дополнительного образования |
| Балаковский | Сергеева Т.Ф. | Педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии № 1 г. Балаково» | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в школе |
| Вольский | Переходцева Е.М. | МДОУ «Детский сад № 6 «Колобок» г.Вольска Саратовской области | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в ДОУ |
| Октябрьский | Еськина Е.С. | Заместитель директора МАОУ «Гимназия №1» г. Саратова | Создание региональной модели формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ОВЗ |
| Кировский | Шустер Н.Н. | Директор ГБКОУ «Школа-интернат III-IV вида» г. Саратова | Создание региональной модели формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ОВЗ |
| Волжский | Шафиева О.К. | Директор ГКОУСО "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида" г. Саратова | Модель постинтернатной социально-психологической адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| Энгельсский | Кузнецова Е.В. | Директор МБОУ СОШ № 12 г. Энгельса | Модель инклюзивного обучения детей-инвалидов в условиях массовой школы;  Система дистанционного обучения детей с ОВЗ |
| Энгельсский | Мясникова  Л.А. | Заместитель директора ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 (II вида) для слабослышащих и позднооглохших детей г. Энгельса" | Стажировочная площадка «Распространение в субъекте Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» |